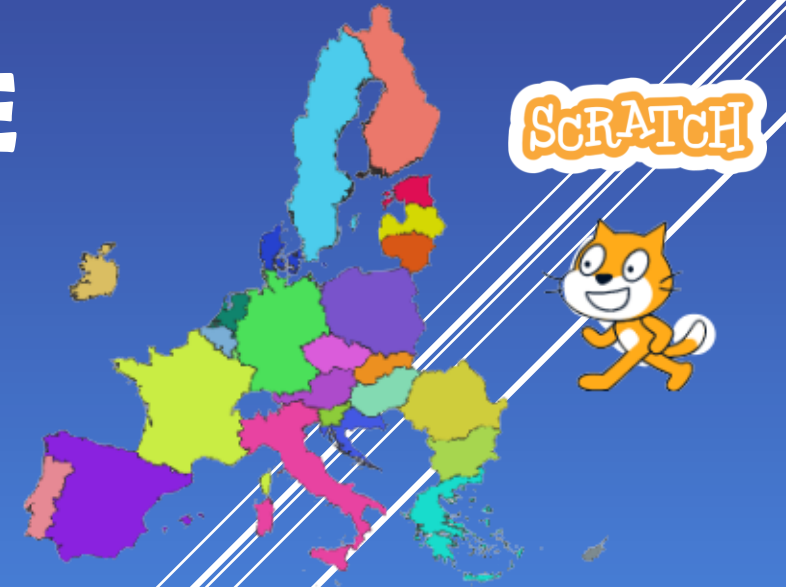


# LEARNING THE RIGHTS OF THE CHILD WITH **PIXTON** AND EUROPEAN COUNTRIES WITH **SCRATCH**



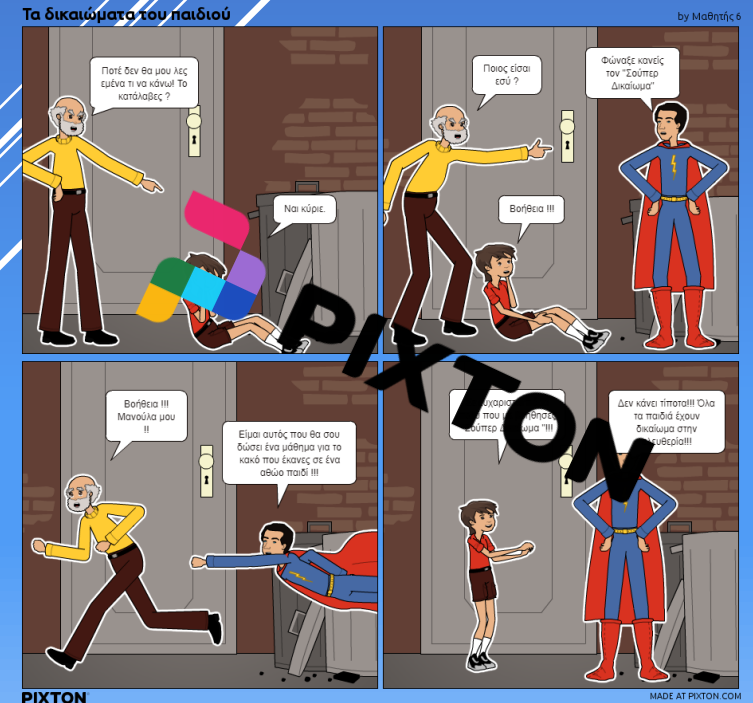
Goutouloudi Maria

ICT teacher of 19th Primary School of Serres

[www.goutouloudi.gr](http://www.goutouloudi.gr)

[mgoutouloudi@gmail.com](mailto:mgoutouloudi@gmail.com)

Greece

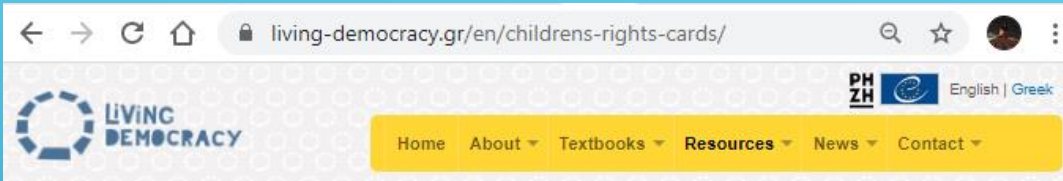




# 1 BORROWING BOOKS FROM A SUITCASE WITH WHEELS

<http://www.goutouloudi.gr/2020/03/βιβλια-σε-ροδεσ-ανθρώπινα-δικαιώματ/>





LIVING DEMOCRACY » CHILDRENS' RIGHTS CARDS  
**Childrens' rights cards**

<https://www.living-democracy.gr/en/childrens-rights-cards/>



## 2 What are human rights?

The Charter is about Education for Democratic Citizenship and Human Rights Education. But what exactly does it mean?

Human rights are not always respected, so international legal documents have been written throughout history in order to protect them. One of the most important documents is the **Universal Declaration of Human Rights**. With this document, for the first time, countries from all around the world agreed to protect human rights. But it is not the only one; for example, in Europe one very important document for the protection of human rights is the **European Convention on Human Rights**.

Human rights are what nobody can take away from you.

Human rights are the same for all human beings, everywhere in the world.

Children have specific needs: they are more

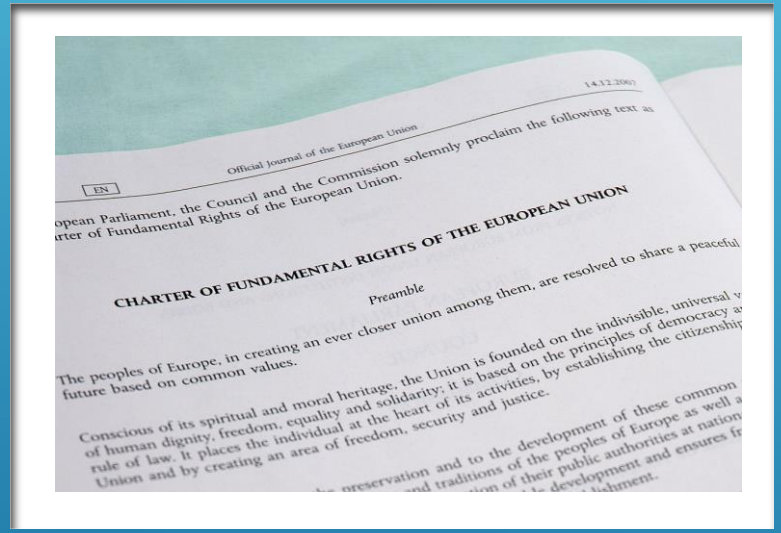
What things do you need in order to live well, safely, healthily, and to grow up?

Find more information at [www.echr.coe.int/ECHR](http://www.echr.coe.int/ECHR)

This happened in 1948 after two terrible World Wars, where human rights were not respected at all.

06

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168048d0b5>



# 2 DISCUSSING FOR HUMAN RIGHTS AND THE RIGHTS OF THE CHILD

 <p><b>Άρθρο 1</b></p>	<p>Ορισμός του παιδιού</p> <p>Παιδί θεωρείται ένα άτομο κάτω των 18 ετών.</p>
 <p><b>Άρθρο 2</b></p>	<p>Απαγόρευση διακρίσεων</p> <p>Κάθε παιδί πρέπει να αντιμετωπίζεται χωρίς διακρίσεις λόγω χρώματος, φύλου, γλώσσας, θρησκείας, άποψης, χώρας καταγωγής, περιουσίας, αναπηρίας ή υπαγωγής του σε μια εθνική μειονότητα.</p>
 <p><b>Άρθρο 3</b></p>	<p>Η ευημερία του παιδιού είναι ύψιστης σημασίας</p> <p>Σε όλους τους νόμους και τις δικαστικές αποφάσεις, η ευημερία του παιδιού έρχεται πρώτη.</p>

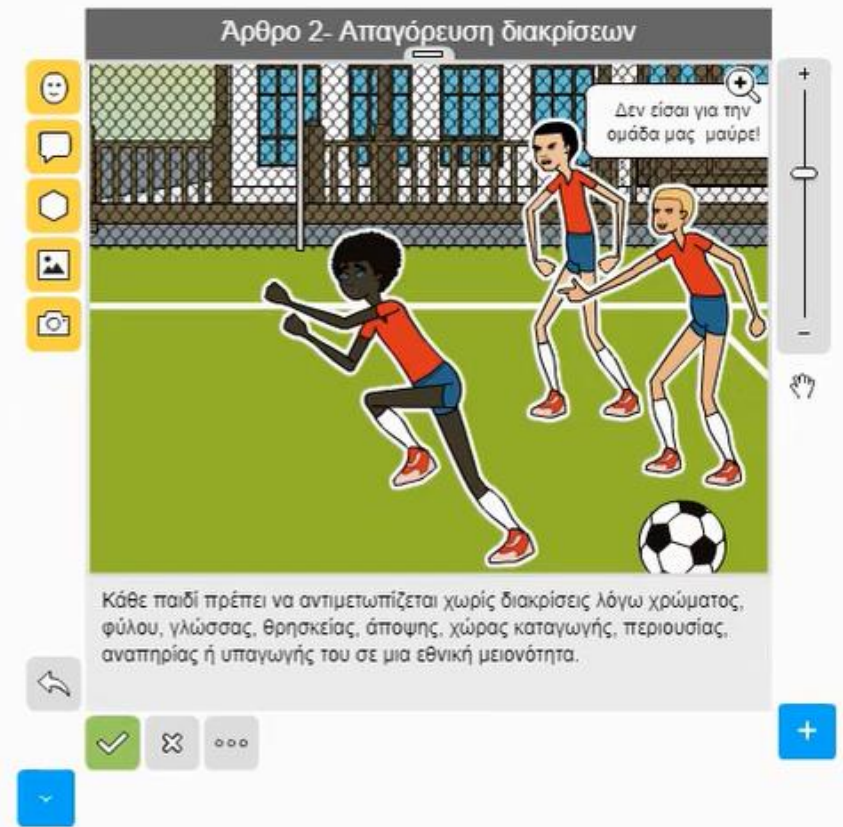
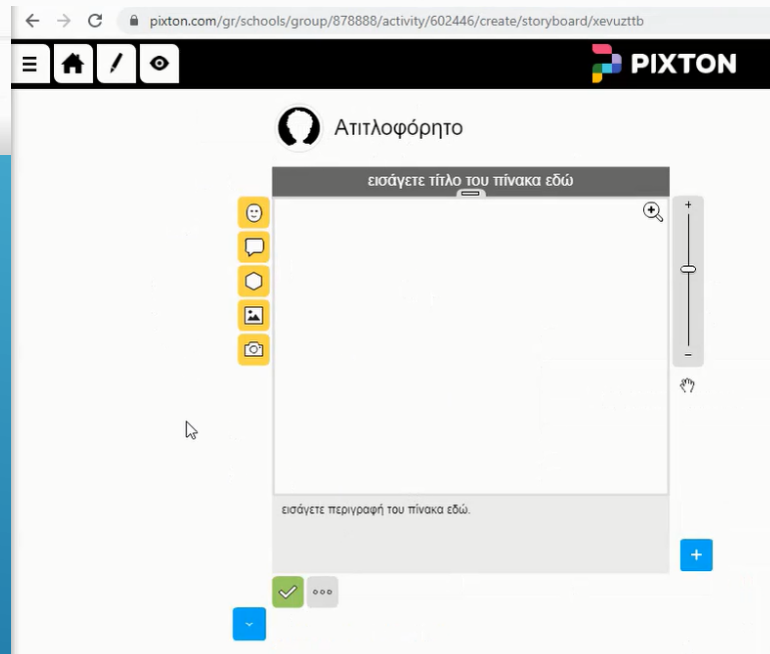
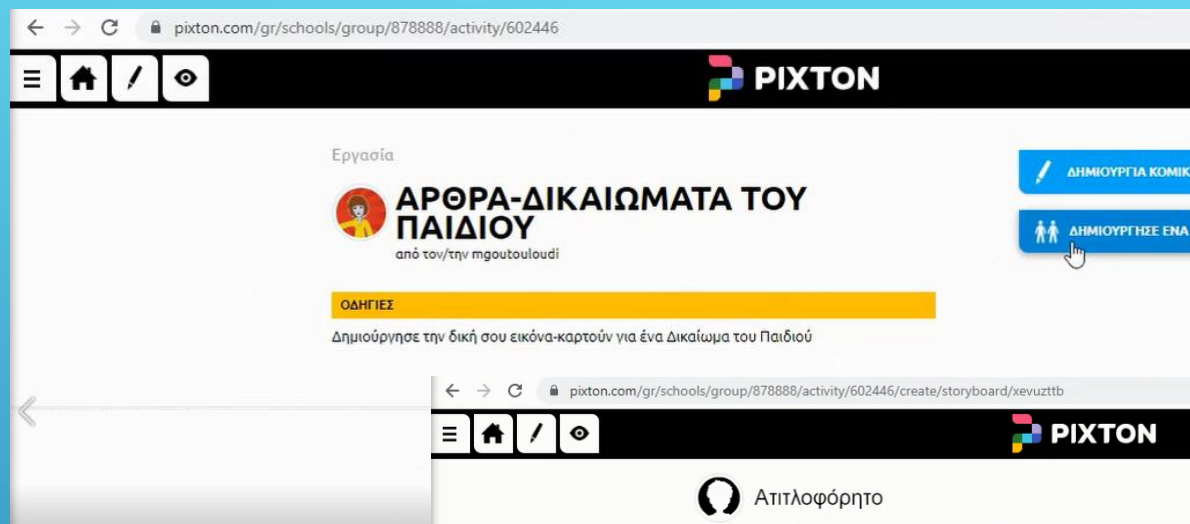
[http://www.living-democracy.com/pdf/el/resources/childrens rights cards.pdf](http://www.living-democracy.com/pdf/el/resources/childrens%20rights%20cards.pdf)

3

<p>Σ [redacted]; Φ [redacted]</p>	<p>χρώματος, φύλου, γλώσσας, θρησκείας, άποψης, χώρας καταγωγής, περιουσίας, αναπηρίας ή υπαγωγής του σε μια εθνική μειονότητα.</p>
<p><b>Άρθρο 3</b></p> <p>Σ [redacted] Γ [redacted]</p>	<p>Η ευημερία του παιδιού είναι <u>ύψιστης</u> σημασίας</p> <p>Σε όλους τους νόμους και τις δικαστικές αποφάσεις, η ευημερία του παιδιού έρχεται πρώτη.</p>
<p><b>Άρθρο</b></p> <p>Κ [redacted] Α [redacted]</p>	<p>Εφαρμογή των δικαιωμάτων</p> <p>Κάθε κράτος πρέπει να διασφαλίζει, στο μέγιστο των δυνατοτήτων του, ότι τα δικαιώματα των παιδιών εφαρμόζονται.</p>
<p><b>Άρθρο 5</b></p> <p>Ρ [redacted] Γ [redacted];</p>	<p>Σεβασμός των γονεϊκών δικαιωμάτων</p> <p>Κάθε κράτος είναι υπεύθυνο να διασφαλίζει ότι τα καθήκοντα, τα δικαιώματα και οι ευθύνες των γονέων ασκούνται με τέτοιο τρόπο, ώστε να διασφαλίζεται ότι τα παιδιά είναι ελεύθερα να ασκήσουν τα δικαιώματά τους. (Οι κυβερνήσεις πρέπει να σέβονται τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των γονέων, των μελών της οικογένειας, καθώς και των μέσων μαζικής ενημέρωσης, σύμφωνα με</p>

ORGANIZING OUR PROJECT.  
WHO WILL WORK WITH WHICH ARTICLE OF THE  
CONVENTION FOR THE RIGHTS OF THE CHILD





- ▶ We bought 24 licences with money of our student school newspaper «Τα Μαγικά Μολύβια του 19ου Δ.Σ. Σερρών.» - "Magic Pencils of the 19<sup>th</sup> Primary School of Serres"
- ▶ We were on Lock down
- ▶ web lessons, video.

4

LEARNING HOW TO USE PIXTON





### Γιάννης Γιαννιάς

#### Άρθρο 38 Πάλευμα & Ένοπλη συρράξεις

ΠΣΩ ΤΗ ΜΑΧΗ!!!

Τα παιδιά και οι νέοι κάτω των 15 ετών έχουν το δικαίωμα να μην λαμβάνουν μέρος σε πλέγμα και ένοπλες συρράξεις. Το κράτος έχει την υποχρέωση να κορμιά ειδική προστασία για τα παιδιά που έχουν πληγεί από τον πόλεμο.

### Άρθρο 36- Δουτάκης Κωνσταντίνος

#### Προστασία από πώληση & εμπορία

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΠΩΛΗΣΗ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΑ

Το κράτος πρέπει να καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια να μην διαπραγματεύεται ότι τα παιδιά και οι νέοι δεν έχουν απαθεί ή δεν διακινούνται.

### Άρθρο 33- Πατιδάκης Γιώργος

#### Προστασία από ναρκωτικές ουσίες

Όχι!!!

Εκεί πέρα είναι καλό να σε κάνουν ναρκωτικές.

Κάθε παιδί έχει το δικαίωμα να προστατεύεται από την παραγωγή και το εμπόριο ναρκωτικών ουσιών.

### Καφεσιόπου Κωνσταντίνος

#### Άρθρο 32: Παιδική εργασία

Από ένα μήνα θα αγοράζω κι εγώ ένα πακέτο κέικ για να απολαύσω.

Κάθε παιδί έχει το δικαίωμα να προστατεύεται από κάθε μορφή εκμετάλλευσης και εργασίας, που θα μπορούσαν να βλάψουν την εκπαίδευσή ή την ανάπτυξή του. Το κράτος έχει την υποχρέωση επιθεωρησει όλες τις θέσεις του εργοστασίου για το δικαίωμα στην εργασία, το ποσό των ωρών ανά ημέρα και τις συνθήκες εργασίας.

### Τατρίκα Μαρία

#### Άρθρο 31 Ελεύθερος χρόνος, ξεκούραση

Θέλεις να παίξεις;

να βάλω να παίξω.

Κάθε παιδί έχει το δικαίωμα στην ανάπαυση και τον ελεύθερο χρόνο, στον οποίο μπορεί να παίξει και να συμμετέχει ελεύθερα στην πολιτιστική και καλλιτεχνική ζωή.

### Μαρία Μαρκου

#### Άρθρο 29 Σκοπός της εκπαίδευσης

Είστε υπαίτη ή μάθημα γιατί μαθαίνουμε; ενοχώρη πρόγραμμα που θα μας βοηθήσουν να γίνουμε χρήσιμοι ανθρώποι.

Η σχολική εκπαίδευση θα πρέπει να αναπτύσσει την προσωπικότητα και τα таланτά του κάθε παιδιού, να προστατεύσει κάθε παιδί για την κληθή ζωή και να ενθαρρύνει τα παιδιά να σέβονται τα ανθρώπινα δικαιώματα, καθώς και τους πολιτισμούς και τις αξίες, τις θείες τους και των άλλων.

### Άρθρο 17 - Τζαβάρη Ελευθερία

#### Πρόσβαση σε κατάλληλες πληροφορίες

Μπορώ να μαθαίνω ακόμα και όταν μένω σπίτι.

Κάθε κράτος πρέπει να διασφαλίσει ότι τα παιδιά έχουν πρόσβαση σε πληροφορίες μέσω διαφόρων μορφών μέσων επικοινωνίας, και ότι μπορούν να αποκτήσουν τις γνώσεις που είναι σημαντικές για την ευημερία τους. Το κράτος έχει, επίσης, την υποχρέωση να προστατεύει τα παιδιά από τις επιβλαβείς πληροφορίες.

### πρακτικής Μπακάκης

#### Άρθρο 16 Προστασία της ιδιωτικής ζωής

Έι μαμά μη βάζεις το δικό μου email. Δεν σου επιτρέπω.

Κάθε παιδί έχει το δικαίωμα να μην παρεμβαίνει κανείς στην ιδιωτική του ζωή, την οικογένεια, την κατοικία ή την αλληλογραφία του, αλλά ούτε και να προσβάλλει κανείς ή να βλάψει την τιμή και την υπόληψή του.

### Μαργαρίτα Καντούρη E1

#### Άρθρο 28 Εκπαίδευση

Αγαπά πολύ την σπουδαία δουλειά μου!

Εκπαίδευση: Κάθε παιδί έχει δικαίωμα στην εκπαίδευση. Το κράτος έχει καθήκον να παρέχει την πρωτοβάθμια εκπαίδευση, δωρεάν και υποχρεωτική, και ομοίως να κάνει τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση προσιτή σε όλα τα παιδιά και τους νέους. Το κράτος έχει την υποχρέωση να διασφαλίσει ότι τα παιδιά και οι νέοι αντιμετωπίζονται κατάλληλα στο σχολείο, και ότι δεν παραβιάζονται τα ανθρώπινα δικαιώματά τους.

### Νεφέλι Καντούρη E1

#### Άρθρο 23 Παιδιά με αναπηρία

Όλοι διαφορετικοί

Όλοι ΙΣΟΙ

Παιδιά με αναπηρία Κάθε παιδί με αναπηρία έχει δικαίωμα σε ειδική μέριμνα και εκπαίδευση. Θα πρέπει να βοηθηθεί, ώστε να είναι ανεξάρτητο και να συμμετέχει ενεργά στις κοινωνικές του.

### Άρθρο 22-Παιδιά πρόσφυγες

Κουράστηκα

Πένθιμο

Κάθε παιδί που αναγκάζεται να εγκαταλείψει τη χώρα του, που είναι πρόσφυγας και ζητά άσυλο, έχει δικαίωμα σε ειδική προστασία από το κράτος.

### Φώτης Στοϊκούδης

#### Άρθρο 2: απαγόρευση διακρίσεων

αυτή η γειτονιά δεν είναι για αστροπυλάρηδες

Κάθε παιδί πρέπει να αντιμετωπίζεται χωρίς διακρίσεις λόγω χρώματος, φύλου, γλώσσας, θρησκείας, άποψης, χώρας καταγωγής, περιουσίας, αναπηρίας ή υπαγωγής του σε μια εθνική μειονότητα.

### Γιώργος Σερέτης E2

#### Άρθρο 3 Η ευημερία του παιδιού

Τα παιδιά πρέπει πάντα να είναι χαρούμενα!!!!

Η ευημερία του παιδιού είναι ύψιστης σημασίας. Σε όλους τους νόμους και τις δικαστικές αποφάσεις, η ευημερία του παιδιού έρχεται πρώτη.

### Σιδηροπούλου Ανδριάνα

#### Άρθρο 21-Υιοθεσία

Όλοι τα παιδιά πρέπει να έχουμε οικογένεια!

Ένα παιδί μπορεί να υιοθετηθεί αν η υιοθεσία επιτρέπεται, αναγνωρίζεται και εγκρίνεται από τη χώρα, και αν εξυπηρετεί την ευημερία του παιδιού.

### Άρθρο 17-Χίντζου Γεωργία

#### Πρόσβαση σε κατάλληλες

ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΣΕΧΕΙ ΠΑΝΤΑ ΤΗ ΒΑΡΕΣΙΑ ΣΤΟ ΙΝΤΕΡΝΕΤ.

ΠΡΟΣΕΧΩ, ΑΛΛΩΣΤΕ ΜΑΣ ΕΧΟΥΝ ΜΗΝΕΙΣ ΑΡΧΙΤΕΤΣ ΕΚΡΕΪΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΑΔΥΚΤΟ, ΜΑΜΑ.

Κάθε κράτος πρέπει να διασφαλίσει ότι τα παιδιά έχουν πρόσβαση σε πληροφορίες μέσω διαφόρων μορφών μέσων επικοινωνίας, και ότι μπορούν να αποκτήσουν τις γνώσεις που είναι σημαντικές για την ευημερία τους. Το κράτος έχει, επίσης, την υποχρέωση να προστατεύει τα παιδιά από τις επιβλαβείς πληροφορίες.

### Ματίνα Καμπούρη

#### Άρθρο 1-Ορισμός του παιδιού

Είμαστε πολύ χαρούμενοι που είμαστε παιδιά!!!

Παιδί θεωρείται ένα άτομο κάτω των 18 ετών.

### Αναστασία Μαγδαληνή E2

#### Άρθρο 12-Ελευθερία γνώσης του παιδιού

Μαμά, θα ήθελα να μάθω την ιστορία σου.

Τις ερωτήσεις σου!

Κάθε παιδί έχει το δικαίωμα να αποκτάσει και να εκφράσει τη γνώση και για όλα τα θέματα και τα θέματα που αφορούν στη ζωή του. Από ακόμα ιδιαίτερα σε νομικές, βιολογικές, κοινωνικές. Όταν μαθαίνουν είναι το παιδί, τόσο περισσότερο πρέπει να αναπτύσσεται η γνώση του.

### Άρθρο 9 Κωνσταντίνος

#### Απομάκρυνση από τους γονείς

Κάθε παιδί έχει το δικαίωμα να ζει με τους γονείς του, εκτός από όταν πρέπει να προστατευτεί από αυτούς. Εάν ένα παιδί πρέπει να απομακρυνθεί από τον έναν ή και από τους δύο γονείς του, έχει το δικαίωμα σε ακρόαση. Αν ένα παιδί έχει απομακρυνθεί από τον έναν ή και από τους δύο γονείς του, έχει το δικαίωμα να γνωρίζει πού βρίσκεται.

### Άρθρο 13 - Ελευθερία έκφρασης

#### Ζωή Δερμένη

Ναι!

Μπαρμπά!

Καλά τα Νέγ!

Κάθε παιδί έχει γνώση του, και να συλλέγει και διαδίδει πληροφορίες ει το δικαίωμα να εκφράζει ελεύθερα την εύση των μέσων μαζικής ενημέρωσης. Κάθε παιδί έχει, επίσης, την ελευθερία να εκφράζει τη γνώση του με τέτοιο τρόπο που να σέβεται τα δικαιώματα των άλλων.

### Άγγελος Σερέτης E2

#### Άρθρο 11 Προστασία από απαγωγή

Τώρα που είσατε εκεί, εβώ εμπέ, ασφαλιστείτε ασφαλίς.

Κάθε κράτος πρέπει να καταπολεμεί την απαγωγή και την παράνομη απομάκρυνση σε άλλη χώρα, και τη μη επιστροφή των παιδιών από γονείς ή άλλο πρόσωπο.

### Χρυσάνθη Σερέτη E2

#### Άρθρο 19 Προστασία από κακοποίηση

Το κράτος είναι υπεύθυνο για την προστασία του παιδιού από κακοποίηση από τους γονείς ή άλλους ανθρώπους. Κάθε παιδί έχει το δικαίωμα να μάθει πώς να αποφεύγει ή να αντιμετωπίζει κάθε μορφή κακοποίησης.

### Στέφανος Γαϊδαρτζής

#### Άρθρο 7: "Όνομα και θιγένεια".

Είμαι ο Στέφανος και είμαι Έλληνας παλιός. Οι γονείς μου με αγαπούν και με φροντίζουν πολύ. Είσομαι όλα τα παιδιά του κόσμου να είναι χαρούμενα και ευλογημένα.

Άρθρο 7 "Όνομα και θιγένεια". Κάθε παιδί έχει, από τη γέννησή του και μετά, το δικαίωμα σε ένα όνομα, στην ιδιότητα του μέλους ενός κράτους, και στη φροντίδα από τους δικούς του γονείς.

### Μουλλάκη Ειρήνη Εβελίνα

#### Άρθρο 10-Οικογενειακή επανένωση

Είμαι ορφανό παιδί.

Κράτος.

Κάθε παιδί έχει το δικαίωμα να εγκαταλείπει κάθε κράτος και να ταξιδεύει στην πατρίδα του, προκειμένου να επανενωθεί με την οικογένειά του.

### Καραγιώτζης Σταύρος

#### 6 Επιβίωση και ανάπτυξη του παιδιού

Φύγε από εδώ αληθινή!!!

Κάθε παιδί έχει δικαίωμα στη ζωή και την επιβίωση. Το κράτος πρέπει να διασφαλίσει ότι τα παιδιά και οι νέοι μπορούν να αναπτυχθούν ικανοποιητικά.

CREATING A COMIC WITH PIXTON FOR EVERY ARTICLE OF THE CONVENTION FOR THE RIGHTS FOR THE CHILD





<https://schoolpress.sch.gr/tamagikamolivia/?p=257>

<http://www.goutouloudi.gr/2020/05/20-τευχος-σχολικη-μαθητικη-εφημεριδα-τ/>



**«Δικαιώματα του Παιδιού»**

Γιώργος Σερέης Ε2 από τον/την Μαθήτριά «Καρυγιότζης Σταύρος» από τον/την Μαθήτριά 3

Άρθρο 3 Η ευεμψρία του παιδιού Άρθρο 6 Επιβίωση και ανάπτυξη του παιδιού

Άρθρο 7: Όνομα και ιθαγένεια Άρθρο 9 Κωνσταντίνια Κ. από τον/την Μαθήτριά 4

Άρθρο 10-Ουαγενετική επανάληψη Άρθρο 12-Ελευθερία γνώσης του παιδιού Άρθρο 13-Ελευθερία έκφρασης

Άρθρο 15 Ειρηνική δημόσια συγκέντρωση Άρθρο 16 Πρώτα στα δικαιώματα των γυναικών Άρθρο 17-Χίντιζου Γεωργία από τον/την Μαθήτριά 4

Άρθρο 18-Προστασία από κακοποίηση Άρθρο 21-Πορεία Άρθρο 22-Παιδιά πρόσφυγες Άρθρο 23 Παιδιά με αναπηρία

Άρθρο 24 Δικαιώματα του παιδιού Άρθρο 25 Δικαιώματα του παιδιού Άρθρο 26 Δικαιώματα του παιδιού Άρθρο 27 Άρθρο 28 Άρθρο 29 Άρθρο 30 Άρθρο 31 Άρθρο 32 Άρθρο 33 Άρθρο 34 Άρθρο 35 Άρθρο 36 Άρθρο 37 Άρθρο 38 Άρθρο 39 Άρθρο 40 Άρθρο 41 Άρθρο 42 Άρθρο 43 Άρθρο 44 Άρθρο 45 Άρθρο 46 Άρθρο 47 Άρθρο 48 Άρθρο 49 Άρθρο 50 Άρθρο 51 Άρθρο 52 Άρθρο 53 Άρθρο 54 Άρθρο 55 Άρθρο 56 Άρθρο 57 Άρθρο 58 Άρθρο 59 Άρθρο 60 Άρθρο 61 Άρθρο 62 Άρθρο 63 Άρθρο 64 Άρθρο 65 Άρθρο 66 Άρθρο 67 Άρθρο 68 Άρθρο 69 Άρθρο 70 Άρθρο 71 Άρθρο 72 Άρθρο 73 Άρθρο 74 Άρθρο 75 Άρθρο 76 Άρθρο 77 Άρθρο 78 Άρθρο 79 Άρθρο 80 Άρθρο 81 Άρθρο 82 Άρθρο 83 Άρθρο 84 Άρθρο 85 Άρθρο 86 Άρθρο 87 Άρθρο 88 Άρθρο 89 Άρθρο 90 Άρθρο 91 Άρθρο 92 Άρθρο 93 Άρθρο 94 Άρθρο 95 Άρθρο 96 Άρθρο 97 Άρθρο 98 Άρθρο 99 Άρθρο 100

<http://www.goutouloudi.gr/wp-content/uploads/2020/05/Τεύχος%2021.pdf> page 14

“THE COMICS WERE PUBLISHED TO OUR STUDENT NEWSPAPER “THE MAGIC PEENCILS OF 19<sup>TH</sup> PRIMARY SCHOOL OF SERRES”

europa.eu/european-union/about-eu/countries\_en

An official website of the European Union How do you know? ▾

**Cookies**  
This site uses cookies to offer you a better browsing experience. Find out more on [how we use cookies](#) and [how you can change your settings](#).

I accept cookies I refuse cookies

About this site | Language policy | Privacy policy | Legal notice | Cookies English (en)

**European Union**  
europa.eu

EUROPA > About the EU > Countries

Home About the EU EU by topic EU law Life and business in the EU Documents and publications Contact

## Countries

PAGE CONTENTS

- The 27 member countries of the EU
- Countries using the euro
- Members of the Schengen border-free area
- Joining the EU
- Other European countries
- Map

The EU was not always as big as it is today. When European countries started to cooperate economically in 1951, only Belgium, Germany, France, Italy, Luxembourg and the Netherlands participated.

Over time, [more and more countries decided to join](#). The Union currently counts 27 EU countries. The United Kingdom withdrew from the European Union on 31 January 2020.

The 27 member countries of the EU

BY ALPHABETICAL ORDER BY YEAR OF ENTRY

Countries	
<a href="#">Austria</a>	<a href="#">Italy</a>
<a href="#">Belgium</a>	<a href="#">Latvia</a>
<a href="#">Bulgaria</a>	<a href="#">Lithuania</a>
<a href="#">Croatia</a>	<a href="#">Luxembourg</a>
<a href="#">Cyprus</a>	<a href="#">Malta</a>
<a href="#">Czechia</a>	<a href="#">Netherlands</a>

[https://europa.eu/european-union/about-eu/countries\\_en](https://europa.eu/european-union/about-eu/countries_en)

7

SEARCHING INFORMATION ABOUT EU COUNTRIES – TAKE ON A COUNTRY

docs.google.com/document/d/1Ldjw14ZWtmxCISo32IAQy7TCj...

ΕΕ ☆ 📄 🗑️

Insert Format Tools Add-ons Help Last edit was 2 days ago

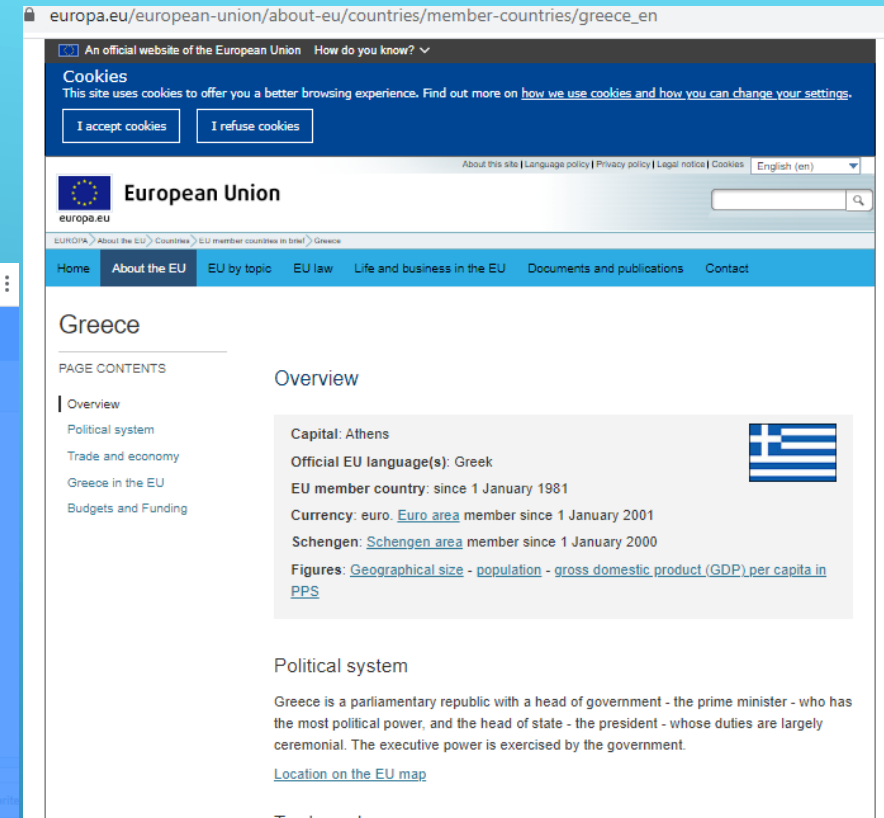
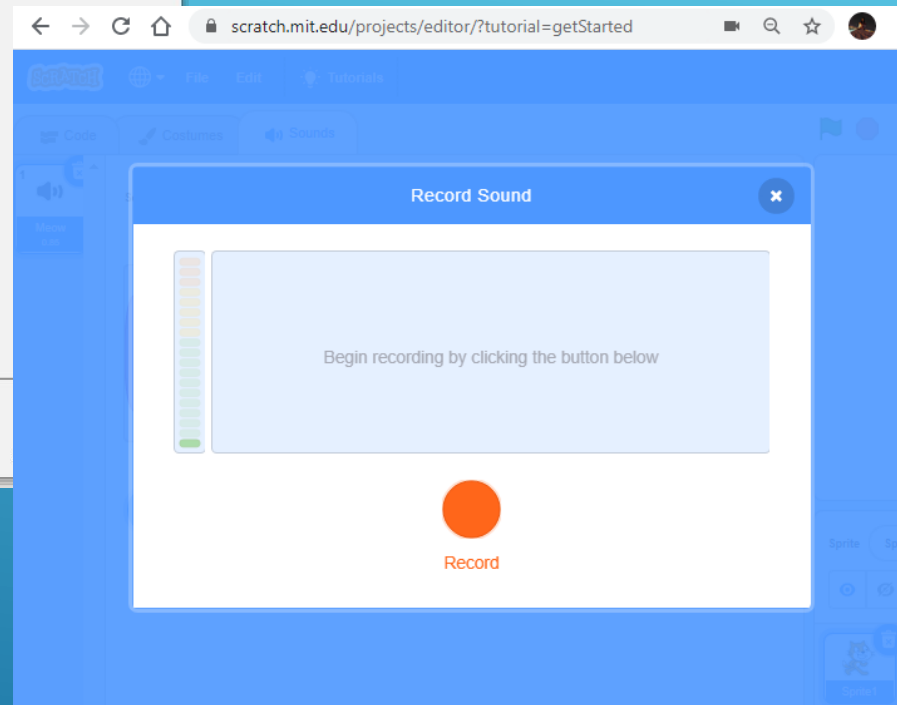
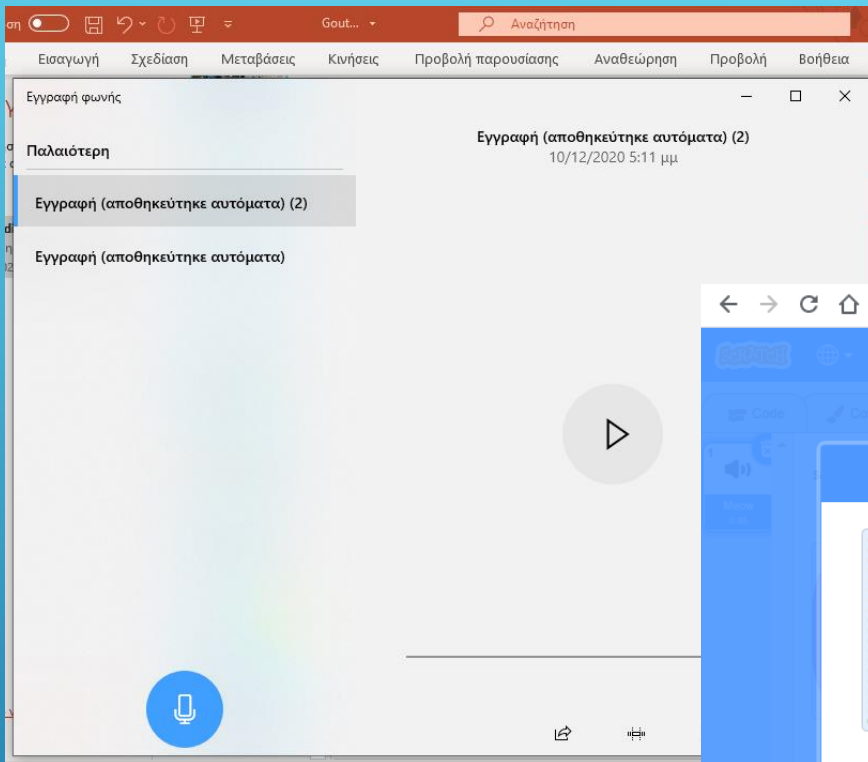
100% Normal text Arial 11

1 2 3 4 5 6

Δήλωσε με ποια χώρα-μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης θα ασχοληθείς:

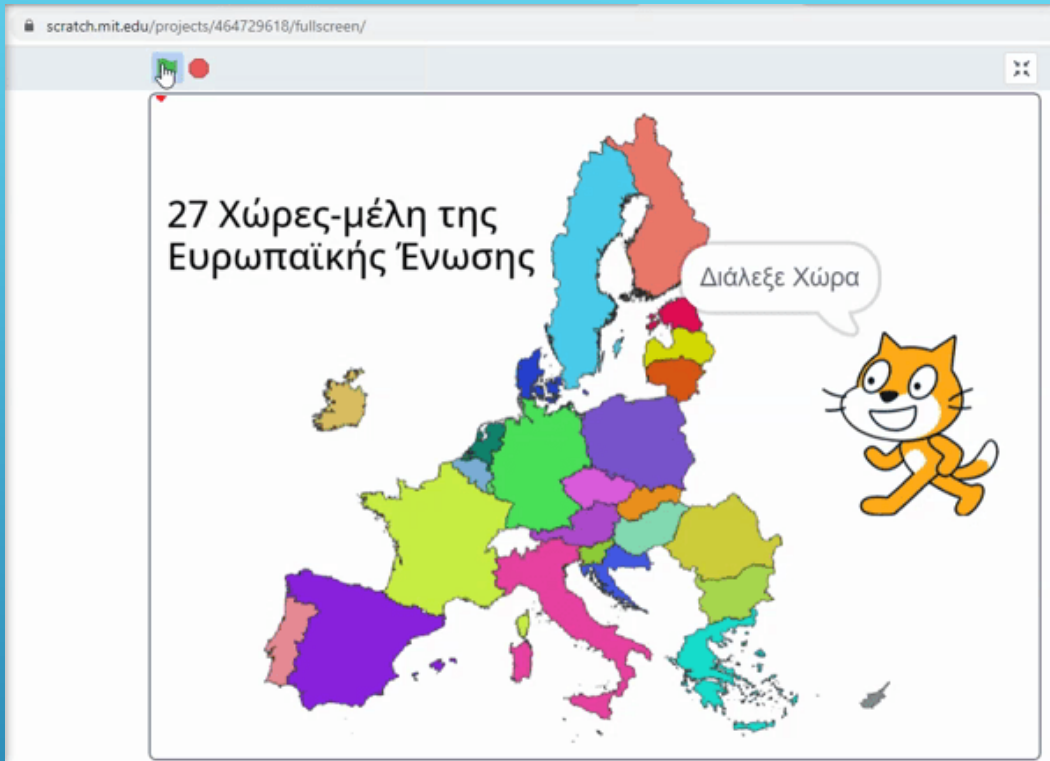
Χώρα	Όνοματεπώνυμο	ηχογρά φηση	scratch	Μετάφραση
<a href="#">Αυστρία</a>	A [redacted] M [redacted]	NAI	NAI <a href="#">ArianaGrande9807</a>	
<a href="#">Βέλγιο</a>	Γ [redacted] Τ [redacted]	NAI	NAI <a href="#">eforian</a>	
<a href="#">Βουλγαρία</a>	Κ [redacted]	Ναι	Ναι	
<a href="#">Γαλλία</a>	Κ [redacted] N [redacted]	NAI	NAI	Non a l'intimidation.
<a href="#">Γερμανία</a>	Π [redacted] Κ [redacted]	NAI	NAI	Nein zu Mobbing
<a href="#">Δανία</a>	Σ [redacted] Κ [redacted]	NAI	NAI	
<a href="#">Ελλάδα</a>	Δ [redacted] Κ [redacted]	NAI		Σταμάτα τον Διαδικτυακό Εκφοβισμό
<a href="#">Εσθονία</a>	Μ [redacted]	NAI	NAI	
<a href="#">Ιρλανδία</a>	Κ [redacted] ος	NAI	NAI	
<a href="#">Ισπανία</a>	Α [redacted]	NAI		
<a href="#">Ιταλία</a>	Κ [redacted] Ι [redacted]	NAI		
<a href="#">Κύπρος</a>	Ε [redacted] Μ [redacted]	NAI	NAI	



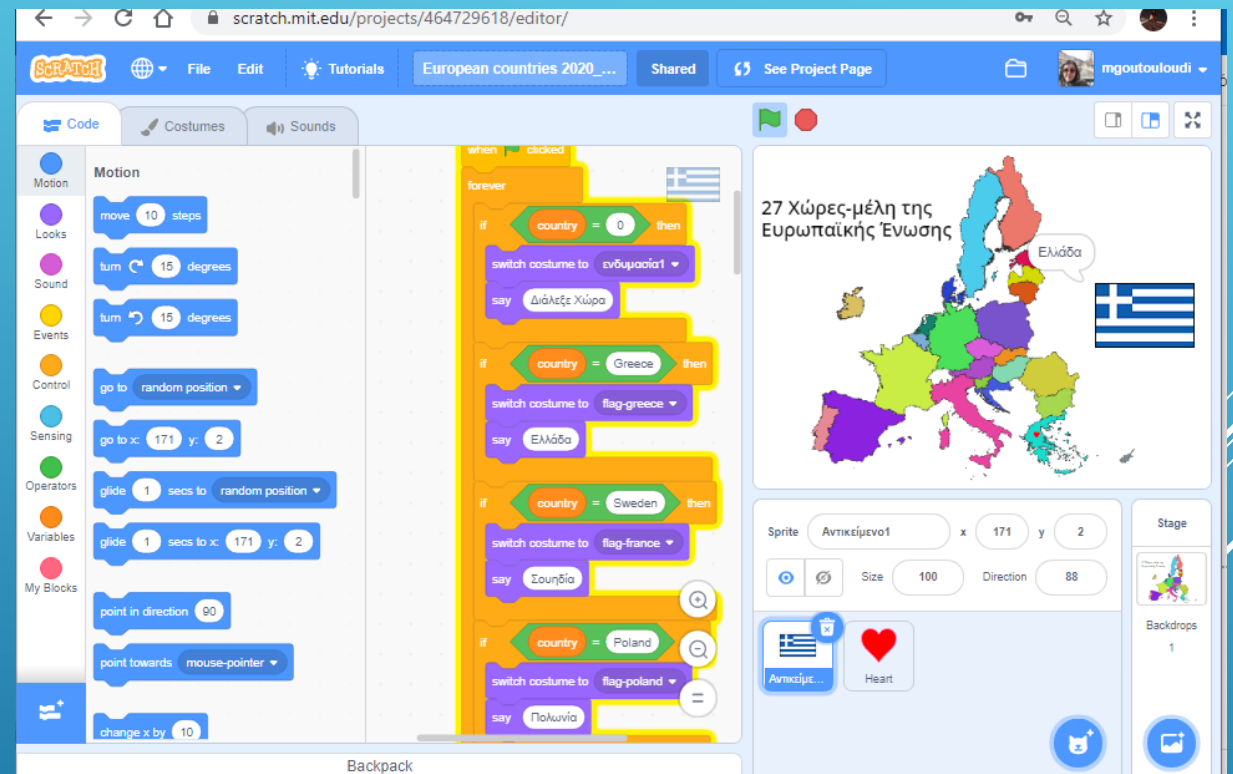


8

RECORD INFORMATION ABOUT THE COUNTRY THAT STUDENTS TOOK OK



<https://scratch.mit.edu/projects/464729618>



- ▶ When you click on a EU Country, its flag is shown and a student voice record begins to say information about this country. Whenever you want you can choose another EU Country.

9

A SCRATCH PROJECT CREATED ABOUT EUROPEAN COUNTRIES



### European Countries

Ακολουθήστε

Έργα ( 20 ) Σχόλια ( 1 ) Επιμελητές Δραστηριότητα ( 3 Followers )

Προσθήκη έργων  Allow anyone to add projects



Ενημερώθηκε στις 15 Δεκ 2020

Οι 27 χώρες μέλη της ΕΕ. Teachers4Europe. 2020-2021


<https://scratch.mit.edu/studios/28333704/>

11

A SCRATCH STUDIO WAS CREATED AND STUDENTS ADDED THEIR PROJECT

# VIDEO

